

江西普通高等教育投资结构研究

黄亲国 丁群安 陶友青

【摘 要】积极探索优化高等教育投资结构的途径和方法，对于我国经济欠发达地区高等教育事业的发展具有重要的理论价值和现实意义。1999~2002 年，江西省高等教育经费存在着数量少、结构不合理等问题。在高等教育大众化背景下，江西高校应通过如下方式筹措经费：改革政府拨款机制，加大财政性投入；探索多种途径，筹措高校科研经费；推进现代企业制度，发展校办产业；加强银校合作，开辟高校经费来源新渠道；营造良好氛围，鼓励社会捐赠。

【关键词】江西省 高等教育 投资结构

【作 者】黄亲国，南昌航空工业学院党委副书记、教授，厦门大学高等教育研究所博士研究生；丁群安，南昌航空工业学院教授；陶友青，南昌航空工业学院教授

1999 年高校扩招以来，江西省的高等教育事业取得了显著成绩。1999~2002 年，江西省的普通高校数量由 34 所增加到 48 所；普通高校在校人数由 110873 人增加到 2266251 人，增长了 140%；在校研究生数量由 1573 人增加到 4123 人，增长了 162%。至 2002 年，其高等教育迈入了大众化教育阶段。在办学规模扩大的同时，也面临着高等教育经费短缺、资源供求矛盾突出的问题。在资源配置方式从计划走向市场的情况下，积极探索高等教育经费筹资渠道，进一步优化高等教育投资结构，对促进江西省高等教育的持续发展并更好地推动江西省在中部地区的崛起，具有重要的意义和作用。本文以江西省公立普通高等教育为研究对象，分析了 1999 年到 2002 年间江西省高等教育经费投资结构的现状及存在问题，探讨了在大众化背景下多渠道筹措高等教育经费的途径和方法。

一、江西省普通高等教育投资规模与结构发展

1、普通高校投资规模持续扩大，增长迅速。

1999 年高校扩招以来，江西省公办高等教育经费总投入持续增加，从 1999 年的 87436 万元增加到 2002 年的 187425 万元，增长了 114%，平均每年增长 38%。其中，财政拨款由 1999 年

的 52320 万元增加到 2002 年的 77459 万元，增长了 48%，平均每年增长 16%（见表 1）。

表 1：1999~2002 年江西普通高等教育经费变化情况 单位（万元）

项目 \ 年份	1999 年	2000 年	2001 年	2002 年
江西高等教育经费总投入	87436	110268	147305	187425
财政拨款额	52320	59543	70718	77459

* 资料来源于中国教育经费统计年鉴 1999—2002

2、投资结构逐步优化。

作为经济欠发达的省份之一，单靠财政拨款来发展高等教育、满足人民群众日益增长的需求是很困难的，投资渠道必须趋向多元化。从表 2 中可以看出，1999~2002 年，江西省的高等教育投资渠道有所扩大，投资结构也逐步得到优化。1999 年以来，尽管财政拨款仍然占有较大比重，但却在逐年下降，已从 1999 年的 59.84%下降到 2002 年的 41.33%；非财政性教育经费所占比重持续增加，其中以学、杂费增长最为迅速，已从 1999 年的 32.03%上升到 2002 年的 53.02%，并在 2002 年首次超过财政性拨款所占比重，占据主导地位。这表明，江西省的公办普通高等学校投资结构正在趋向主体多元化、渠道多样化。

表 2: 1999~2002 年江西普通高校
经费来源构成 (%)

项目 \ 年份	1999 年	2000 年	2001 年	2002 年
财政拨款	59.84	54	48.01	41.33
学杂费	32.03	40.66	44.79	53.02
校办产业和社会服务	2.88	1.14	2.48	1.39
捐集资收入	1.11	1.13	0.38	0.75
教育税费	0.09	0.06	0.11	0.09
其他收入	4.05	3.1	4.23	3.42

* 资料来源于中国教育经费统计年鉴 1999~2002

二、江西省普通高等教育投资结构存在的问题及其影响因素分析

1、政府财政性高等教育经费投入不足。

从表 1 可以看出, 1999~2002 年, 尽管江西省的财政性拨款有很大发展, 但相对于中部六省的其他省份来说仍然显得不足。2002 年, 江西省高等教育财政性拨款总额为 77459 万元, 高等教育财政拨款占省内国民生产总值的 0.32%, 在中部六省居第四位。如湖北省对高等教育的财政性拨款最多, 达 313115 万元, 占同期湖北省国内生产总值的 0.63% (见表 3)。

表 3: 2002 年中部六省财政性高等教育投入情况

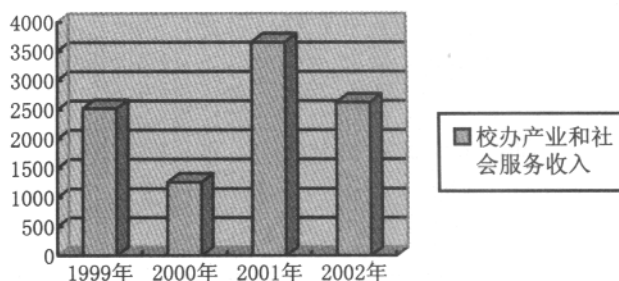
项目 \ 年份	山西省	安徽省	河南省	湖北省	湖南省	江西省
国民生产总值(亿元)	2017.54	3569.10	6168.73	4975.63	4340.94	2450.48
政府财政投入(万元)	92449	148093	146984	313115	157297	77459
所占比例 (%)	0.46	0.41	0.24	0.63	0.40	0.32

* 资料来源于中国教育经费统计年鉴 2002

2、投资渠道相对狭窄。

1999~2002 年间, 尽管政府财政性拨款和学杂费所占比重有此消彼长的趋势, 但二者之和仍然占江西省公办高校教育经费总收入的 90% 以上。如 1999 年为 91.87%, 2002 年为 93.99%。这说明, 江西省公办高校的经费来源渠道还非常有限, 筹款方式还比较单一。如图 1 所示, 江西省的校办产业和社会服务所占比重还比较小, 在

1999~2002 年间并没有取得任何实质性进展。除江西中医学院的校办产业和社会服务收入用于教育的经费比例占到了学校经费收入的 38.06% 并在全国具有较大影响外, 其他高校校办企业的规模、效益和影响都比较小, 对高校的经费支持十分有限。

图 1 江西省普通高校校办产业和
社会服务收入 (万元)

* 资料来源于中国教育经费统计年鉴 1999~2002

3、高校科研经费少。

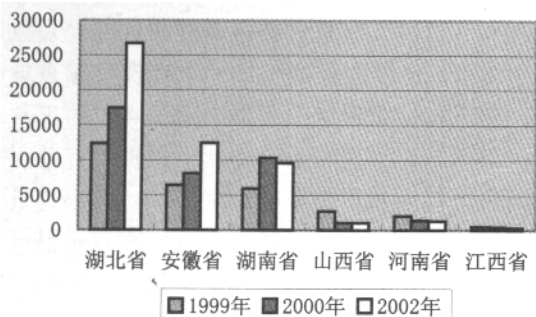
如图 2 所示, 在中部六省中, 湖北省的科研经费拨款数额最大并一直保持着持续增长的趋势, 而江西省的科研经费却居末位。

科研经费是反映高等学校综合实力及为国家与地区经济发展所做贡献大小的重要指标。虽然科研经费的来源渠道很多, 但从政府获得却是高校筹措办学和科研经费的一条重要渠道。

江西省高校科研经费之所以处于末位, 主要受以下因素影响: ①江西经济发展水平在中部地区相对靠后, 政府用于科学研究的投入有限。②科研基础薄弱, 没有研究型高校, 只有南昌大学被列入“211 工程”。③研究生数量少。2002 年, 江西高校在校研究生为 4123 人, 而湖北省同期在校研究生为 30874 人。研究生规模小, 制约了科研经费的增长; 反过来, 科研经费有限也制约了研究生规模的扩大。④地方和企业的科技需求不足。高校科研活动是为经济发展和社会进步服务的。地方和企业的科技需求不仅是高校科研的动力和市场导向, 而且也会为高校科研注入大量资金, 成为影响高校科研的主要因素之一。在江西省高校科研经费中, 来自地方的科研经费比较少, 反映了江西省的地方企业及政府对科技需求非常有限。

3、捐资收入数量少、具有随机性和不确定性。

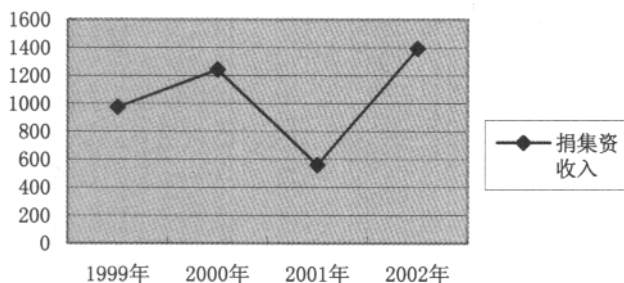
图2 中部六省高校财政预算科研经费变化情况(万元)



* 资料来源于中国教育经费年鉴 1999—2002

由图3可以看出,江西省公办高校的捐资收入极为有限,这也是我国大部分高校所面临的共同问题。对于江西省来说,导致这种结果的原因主要有两方面:一方面是江西省高校发展历史相对较短,在社会上影响力不大,海外著名校友较少。二是对捐助工作在观念和政策上存在偏差。认为捐助助学主要是有钱人为了扬名立传、扩大影响而进行的投资,使争取捐赠工作处于被动地位。另外,政府在政策上也没有给予捐赠者较好的优惠条件,难以刺激企业、社会团体和个人捐资助学的欲望。

图3 1999—2002 江西省公办高校捐集资收入(万元)



* 资料来源于中国教育经费年鉴 1999—2002

三、优化江西普通高等教育投资结构的思路 and 对策

1、改革政府拨款机制,加大财政性高等教育经费的投入。

高等教育是准公共产品,国家是最大的受益者。在大众化背景下,政府仍然应当是高等教育成本的主要负担者。因此,加大省级财政对高等教育经费的投入仍然是江西省筹措高等教育经费的重要来源,应该逐步使江西省的财政性投入达

到和超过中部六省的平均水平。与此同时,政府应进一步改革现有的高等教育财政拨款机制,提高现有资金的利用效率。目前,江西省对高等学校实行的是“综合定额加专项补助”的拨款方式。这种拨款方式虽然体现了公平原则,但却不能反映学校的效率行为。为此,应当引入绩效预算管理机制,培植中介评估机构,以高校对江西经济社会发展的贡献情况和学校教育教学质量等作为财政拨款的评估指标,将财政性教育经费与高等学校的绩效指标和教育资源的利用效率挂钩,以提高政府财政所拨经费的利用效率。

2、探索多种途径,增加高校科研经费。

实践表明,增加科研经费是高校获取办学经费的重要渠道。目前,我国的哈尔滨工业大学、浙江大学、清华大学等著名高校的科研经费达几亿甚至十几亿元,已超过国家财政拨款的金额。这不仅提高了这些高校的科研水平,而且也有效地弥补了教学经费的不足,提高了人才培养质量。江西省高校应从实际情况出发,探索增加高校科研经费的途径。

(1) 高校应充分利用自身科研力量及图书、设备的优势,积极承担政府有关科研项目、咨询服务等任务,尽可能多地从中央部委争取科研经费,如国家自然科学基金、“863计划”、“973计划”等项目。另外,中央与地方共建的院校可以充分利用原来的部委渠道争取课题,尤其是从国防科工委系统争取军工方面的项目。

(2) 高校应加强产学研结合力度,促进科研成果转化,以便从企业中获取更多项目和资金的支持。一方面,高校应通过各种媒介向社会积极宣传已取得的科研成果;另一方面,高校应尽可能多地搜集科研信息,及时了解相关政策、法规、市场需求情况,积极培育市场前景良好的项目,为高校科研注入资金。

(3) 各级政府要把发展经济的着重点放到依靠科技进步上来,加大对科研经费的投入。与此同时,可依托全省高校现有优势学科,由政府出面搭建科学研究平台,如建立省级工程研究中心等,打破高校与高校、高校与企业、高校与政府之间的界限,以提升高校的科研水平,争取承担国家重大科研项目,争取更多的科研经费。

3、推进现代企业制度,发展校办科技企业。

高校直接创办科技企业,是我国高等教育发展的一大创举,为推动高校科技成果转化和产业化、筹措教育经费发挥了重要作用。要促进高校科技产业发展,应当做到以下几点:

(1) 引进现代企业制度。现有的许多校办企业都由学校经营,由学校统一掌握人权和财权,存在着权责不清的问题,使企业缺乏主动性、灵活性和自主性,影响了校办科技企业的发展。要解决这些问题,必须改革高校科技企业的经营机制,引进现代企业制度。为此,应按照“产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学”的原则,对高校科技企业实行股份制改造,使高校校办科技企业真正成为自主经营、自负盈亏的企业法人。

(2) 坚持高校科技企业的特色。高校科技企业一定要以高新技术成果为主要依托,不但生产有较高科技含量的产品,而且要尽量与高校的学科优势相结合。这样,才能使高校科技企业具有较强的竞争力和生命力。

(3) 高校要把工作重点放在孵化高科技企业上。要依托高新技术开发区或大学科技园等技术创新平台,着力推进高校科技成果的产业化。高校不应过分担心校办企业脱离学校的控制,而应积极以知识、技术入股的形式,使高校科技企业做强、做大,从而使高校获得更大的回报。

4、加强银校合作,开辟高校经费来源新渠道。

我国高等院校由于其独特的稳定性,近年来成为各大商业银行投资的热点。因此,加强银校合作,从银行获取贷款,是解决当前高等教育投入不足问题的又一新思路。

银校合作的一种方式是从银行直接贷款,这有利于弥补高校经费不足的问题。然而,向银行贷款也意味着必须还本付息,必须付出一定的代价,这里面就蕴藏着一定的风险。如果高校的贷款额度过大,还本付息负担过重,则会给高校带来沉重的债务包袱,有可能危及高校的生存。因此,高校在贷款前必须进行经济分析,从自身的经济承受能力出发,合理确定贷款额度,借贷资金也必须合理使用。

银校合作的另一种方式是高校从银行间接贷款,即入校学生的贷款。目前,江西省高等学校

学生学杂费收入已经成为高等教育经费的主要来源之一,学生能否按期交清学费直接影响到高校的收入。目前,江西省普通高校的贫困生人数达到了20%,许多高校学生拖欠学费现象越来越严重,甚至在一定程度上还影响到了高校的正常运行。为此,设立国家助学贷款,在扩大资助困难学生的覆盖面和加大资助力度上下功夫,是最行之有效的办法。目前,我国几家国有商业银行认为,助学贷款还款期限长、风险较大,因而开展这项业务的积极性不高,进程也不太理想。在这种情况下,要解决国家助学贷款不能落实的问题,需要采用信用贷款和担保贷款相结合的方式。一方面,学生可以在学校申请国家助学贷款,高校学生的在校表现及还贷行为进行跟踪监督;另一方面,学生还可以在家庭所在地申请国家助学贷款,以学生的家庭收入、房业等作抵押,银行和高校互通信息,相互配合。

5、营造良好氛围,积极鼓励社会捐赠。

在发达国家,私人捐助已经成为高等教育经费的重要来源。如美国的哈佛大学、耶鲁大学、斯坦福大学,都是由个人捐赠创建起来的。我国许多著名高校,如厦门大学、上海交通大学等也十分重视发挥捐赠在办学中的作用,采取各种措施吸引了大批海外学子和著名企业家为学校捐资,改善了办学条件。强化捐赠,对促进江西省高等教育发展具有非常重要的作用和意义。为提高江西省捐赠经费,刺激人们的捐资助学欲望,应注意解决好以下几个问题。一是要进一步转变观念,强化捐赠意识。从政府到高校,都应当深刻认识捐赠对丰富高校办学经费、优化经费结构的重要意义。二是政府应积极从政策层面上营造良好的环境,给予捐资助学者各种优惠,刺激社会捐资助学的欲望。三是高校应主动出击,把吸引捐赠资助作为高校校长的一项重要职能,积极主动地向可能捐赠的个人和团体宣传、推介学校,主动与他们洽谈,显示诚意。四是要切实保障捐赠者的物质利益和精神利益。高校要大胆地、大力地为捐赠者宣传,可以采取用捐赠者名字命名捐赠资金、为捐赠者举行隆重的捐赠仪式、载入学校史册等措施来表彰其功绩,让捐赠者名利双收,从而达到双赢的局面。□